**840122400906**

**87476074121**

**ЖУМАНОВА Айсулу Серикбаевна,**

**№129 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ТУЫНДЫ ЗАТ ЕСІМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;  3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды, сөйлемнен зат есімді таба алады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Ұлттық мүдде. Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарын және ою-өрнектерін дәріптеу. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезең**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Психологиялық ахуал**  **«Сен мен үшін кімсің?»**  **Өткен сабаққа шолу жасау.**  **Оқу тапсырмасын тексеру:**  22-жаттығу.  **«Қысқы ойын» әдісі**  -Өткенде не туралы оқып едік?  - Зат есім деген не еді?  -Зат есімнің жекеше, көпше түрі жайында не айта аласыңдар?  -Жалқы есім мен жалпы есім туралы не білесіңдер?  - Зат есімнің негізгі және туынды түрлерін қалай ажыратамыз?  -Ендеше бүгінгі сабақта да зат есімнің негізгі және туынды түрлерін анықтау мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз.  **Сабақ мақсаты жария етіледі**. | | Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді.  Зат есімдерді тауып жазады.  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұрақтарға жауап береді. | Бағалау  «Ми» әдісі арқылы өзін -өзі бағалау | Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **7 минут** | **ФС 24-жаттығу**  **«Сен маған, мен саған » әдісі**  **Оқылым. Айтылым**  **Нұсқау:**  Мәтіндерді оқып, олардың қайсысы көркем мәтін, қайсысы ғылыми-танымдық мәтін екенін анықта.  -Екі мәтінге ортақ тақырып не деп ойлайсың?  - Екі мәтінге ортақ бір ат қоюға бола ма? Болса, сен қандайатқояредің?  -Мәтіндердегі зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажырат.  Зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажыратады  C:\Users\User\Desktop\ффф.jpgC:\Users\User\Desktop\ММ.jpg | | Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді. Тапсырманы жазады.  Олардың қайсысы көркем мәтін, қайсысы ғылыми-танымдық мәтін екенін айтады. | **Бағалау критерйиі**  Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды **Дескриптор:**  - Мәтіндердің түрін ажыратады -1балл.  Екі мәтінге ортақ тақырыпты анықтайды-1балл.  **-**Екі мәтінге ортақ бір ат қояды-1балл.  **-** Зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажыратады-2балл. | Оқулық  C:\Users\User\Desktop\0013-13.jpg |
| **10 минут** | **ҚБ 25–тапсырма. Жазылым.**  **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  **«Түсінемін, білемін!» әдісі**  **Нұсқау** Мәтіннің қатесін түзеп жазады.  **Алтын мен күмістен әшекей бұйымдар жасайтын зергердер ел ішінде аса құрметті болған. Олар әйелдерге арналған сырға, сақыина, білезік, белдік, жүзік, ал ерлерге арнап кісе, шақша, балдақ\* жасаған.**  -Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін айтады.  Негізгі зат есім: Алтын, күміс, әшекей бұйымдар, ел, әйелдер, сырға, сақина, білезік, белдік, жүзік, ерлер, кісе, шақша, балдақ.  Туынды зат есім: зергерлер.  **ҮТ балаға деңгейлік тапсырма. Зат есімді табады**  **Жұптық жұмыс** | | Мәтіннің қатесін түзеп жазады  - Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін ажыратады | **Дескриптор**:  Мәтіннің қатесін түзеп жазады -1балл.  - Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін ажыратады -1балл. | C:\Users\User\Desktop\image.jpg  C:\Users\User\Desktop\A1PXnTkwTjU.jpg  C:\Users\User\Desktop\image_l (1).jpg  C:\Users\User\Desktop\1577033839_yuvelirnye-ukrasheniya-kazahstan1.jpg  C:\Users\User\Desktop\51Xx48skK8L.jpg |
| **1 минут** | **Сергіту сәті** | | Балалар қимылмен орындайды | **Жарайсыңдар!** |  |
| **10 минут** | **Топтық жұмыс**  **«Затты әр түрлі қырынан зерттеу» әдісі**  **1-топ: Сырға**  **2-топ: Алқа**  **3-топ: Білезік**  **1-топ: Белдікті зерттейді**  **2-топ: Сақинаны зерттейді**  **3-топ: Балдақты зерттейді** | | Заттарды әр қырынан зерттей алады | **Бағалау**  **«Торсық» әдісі арқылы**  **C:\Users\User\Downloads\photo1701327566 (9).jpeg** |  |
| **5 минут** | **ҚБ 26–тапсырма**  **ОДД:білу,түсіну,қолдану**  **«Не жетпейді!» әдісі**  -Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқыңдар.  Өнер алды-қызыл тіл.  -Мақалды жазыңдар және ондағы зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасаңдар. | | Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқиды Мақалды қатесіз жазады Зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасайды | **Дескриптор**:  Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқиды-1балл.  - Мақалды қатесіз жазады-1балл.  -Зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасайды-1балл |  |
| **Қорытынды**  **5 минут** | **Саралау: «Суретшіге көмектес» әдісі арқылы** | | Негізгі және туынды зат есімдерді ажырата алады. |  |  |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия: «Ми» әдісі бағалау**    **Үйге 27- жаттығу** | | Кері байланыс жасайды.  Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |