**840122400906**

**87476074121**

**ЖУМАНОВА Айсулу Серикбаевна,**

**№129 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ТУЫНДЫ ЗАТ ЕСІМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды, сөйлемнен зат есімді таба алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ұлттық мүдде. Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарын және ою-өрнектерін дәріптеу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезең****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:****Психологиялық ахуал****«Сен мен үшін кімсің?»****Өткен сабаққа шолу жасау.****Оқу тапсырмасын тексеру:**22-жаттығу.**«Қысқы ойын» әдісі**-Өткенде не туралы оқып едік?- Зат есім деген не еді?-Зат есімнің жекеше, көпше түрі жайында не айта аласыңдар?-Жалқы есім мен жалпы есім туралы не білесіңдер?- Зат есімнің негізгі және туынды түрлерін қалай ажыратамыз?-Ендеше бүгінгі сабақта да зат есімнің негізгі және туынды түрлерін анықтау мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз.**Сабақ мақсаты жария етіледі**. | Өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді.Зат есімдерді тауып жазады.Үй тапсырмасын тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. | Бағалау«Ми» әдісі арқылы өзін -өзі бағалау | Слайд |
| **Сабақтың ортасы****7 минут** | **ФС 24-жаттығу****«Сен маған, мен саған » әдісі****Оқылым. Айтылым****Нұсқау:**Мәтіндерді оқып, олардың қайсысы көркем мәтін, қайсысы ғылыми-танымдық мәтін екенін анықта.-Екі мәтінге ортақ тақырып не деп ойлайсың?- Екі мәтінге ортақ бір ат қоюға бола ма? Болса, сен қандайатқояредің?-Мәтіндердегі зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажырат.Зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажыратадыC:\Users\User\Desktop\ффф.jpgC:\Users\User\Desktop\ММ.jpg | Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді. Тапсырманы жазады.Олардың қайсысы көркем мәтін, қайсысы ғылыми-танымдық мәтін екенін айтады. | **Бағалау критерйиі**Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды **Дескриптор:**- Мәтіндердің түрін ажыратады -1балл.Екі мәтінге ортақ тақырыпты анықтайды-1балл.**-**Екі мәтінге ортақ бір ат қояды-1балл.**-** Зергер – зергерлік сөздеріне сұрақ қойып, оларды зат есімнің негізгі және туынды түрлеріне ажыратады-2балл. | ОқулықC:\Users\User\Desktop\0013-13.jpg |
| **10 минут** | **ҚБ 25–тапсырма. Жазылым.****ОДД:білу,түсіну,қолдану****«Түсінемін, білемін!» әдісі****Нұсқау** Мәтіннің қатесін түзеп жазады.**Алтын мен күмістен әшекей бұйымдар жасайтын зергердер ел ішінде аса құрметті болған. Олар әйелдерге арналған сырға, сақыина, білезік, белдік, жүзік, ал ерлерге арнап кісе, шақша, балдақ\* жасаған.**-Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін айтады.Негізгі зат есім: Алтын, күміс, әшекей бұйымдар, ел, әйелдер, сырға, сақина, білезік, белдік, жүзік, ерлер, кісе, шақша, балдақ.Туынды зат есім: зергерлер.**ҮТ балаға деңгейлік тапсырма. Зат есімді табады****Жұптық жұмыс** | Мәтіннің қатесін түзеп жазады- Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін ажыратады | **Дескриптор**:Мәтіннің қатесін түзеп жазады -1балл.- Зат есімдерді тауып, олардың қайсысы негізгі, қайсысы туынды екенін ажыратады -1балл. | C:\Users\User\Desktop\image.jpgC:\Users\User\Desktop\A1PXnTkwTjU.jpgC:\Users\User\Desktop\image_l (1).jpgC:\Users\User\Desktop\1577033839_yuvelirnye-ukrasheniya-kazahstan1.jpgC:\Users\User\Desktop\51Xx48skK8L.jpg |
| **1 минут** | **Сергіту сәті** | Балалар қимылмен орындайды | **Жарайсыңдар!** |  |
| **10 минут** | **Топтық жұмыс****«Затты әр түрлі қырынан зерттеу» әдісі****1-топ: Сырға****2-топ: Алқа****3-топ: Білезік****1-топ: Белдікті зерттейді****2-топ: Сақинаны зерттейді****3-топ: Балдақты зерттейді** | Заттарды әр қырынан зерттей алады | **Бағалау****«Торсық» әдісі арқылы****C:\Users\User\Downloads\photo1701327566 (9).jpeg** |  |
| **5 минут** | **ҚБ 26–тапсырма****ОДД:білу,түсіну,қолдану****«Не жетпейді!» әдісі**-Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқыңдар.Өнер алды-қызыл тіл.-Мақалды жазыңдар және ондағы зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасаңдар. | Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқиды Мақалды қатесіз жазады Зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасайды | **Дескриптор**:Өрнектерге және олардың түсіне қарай әріптерді қойып, мақалды оқиды-1балл.- Мақалды қатесіз жазады-1балл.-Зат есімдерге жұрнақтар қосу арқылы туынды зат есім жасайды-1балл |  |
| **Қорытынды****5 минут** | **Саралау: «Суретшіге көмектес» әдісі арқылы** | Негізгі және туынды зат есімдерді ажырата алады. |  |  |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Рефлексия: «Ми» әдісі бағалау****Үйге 27- жаттығу** | Кері байланыс жасайды.Оқу тапсырмасын жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |